

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.19 Педиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Индекс дисциплины	Б1.О.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	16 зачетных единиц
Продолжительность в часах	576
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	192
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Госпитальная педиатрия» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель программы – подготовка квалифицированного врача - педиатра,

способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности (диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно-управленческой), сохранение и укрепление здоровья населения, а также подготовка в области охраны здоровья детей путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:

сформировать знания:

- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача - педиатра;
- основ законодательства Российской Федерации по вопросам оказания педиатрической помощи населению;
- инфекционных заболеваний и принципов предупреждения возникновения инфекционных заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- маркеров биологической предрасположенности, факторов риска развития заболеваний у детей; методических рекомендаций по применению скрининг-методов раннего выявления патологии в педиатрии;
- принципов диагностики заболеваний у детей различных возрастных групп на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в педиатрии;
- основ клинической классификации заболеваний у детей и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностики заболеваний пищеварительной, дыхательной, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей;
- принципов проведения медикаментозной экспертизы;
- принципов оказания специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медикаментозного вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, совместимости лекарственных средств между собой, основных групп лекарственных препаратов, применяемых в педиатрии;
- клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи при заболеваниях пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей;
- методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний у детей; организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарных этапах ведения пациентов;

- принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;
- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основ психолого-педагогической деятельности врача-педиатра и принципов консультирования;
- принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- основ законодательства по вопросам медицинской экспертизы; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы;
- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья детского населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- принципов организации работы неотложной медицинской помощи детскому населению.

сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-педиатра в области охраны здоровья детского населения;
- формировать здоровый образ жизни у детского населения РФ;
- определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг;
- осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детского населения;
- диагностировать заболевания и патологические состояния у детей на основании владения пропедевтическими методами исследования в педиатрии; оценить причину и тяжесть состояния больного;
- диагностировать неотложные состояния в педиатрии;
- обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследования в педиатрии;
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей;
- проводить дифференциальный диагноз;

- проводить медицинскую экспертизу;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить медицинские показания и выполнить мероприятия для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- проводить комплексное лечение, включающее режим, диету, методы неотложной терапии, медикаментозные средства, ЛФК, физиотерапию;
- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- оценить прогноз заболевания;
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в эвакуации;
- проводить медицинскую экспертизу;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса;
- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска инвалидизации детей, страдающих хроническими заболеваниями и их социальной адаптации;
- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-педиатра в области охраны здоровья детского населения, нормативной документацией, принятой в педиатрии, документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения педиатрического профиля;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную Министерством Здравоохранения Российской Федерации.

сформировать навыки:

- диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-педиатра;
- оказания современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей;
- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;

- организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний;
- проведения санитарно-просветительной работы среди населения с целью снижения риска инвалидизации детей, страдающих хроническими заболеваниями и их социальной адаптации;
- составления отчета о своей деятельности и проведения ее анализа, оформления медицинской документации, утвержденной Министерством Здравоохранения Российской Федерации;
- владения компьютерной техникой, возможность применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.